

Proyecto Educativo Institucional



“Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo, no se apartará de él.”

Proverbios 22:6

INDICE

ANTECEDENTES GENERALES	4
IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	5
Visión	5
Misión	5
Versículo que nos identifica.....	5
Sellos Institucionales	5
Reseña histórica	6
MODALIDADES DE ATENCIÓN	7
OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y ESTRATÉGICOS.....	8
Objetivos Institucionales.....	8
Objetivos Estratégicos	10
ORGANIGRAMA.....	11
PLANTA DE TRABAJADORES	12
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	17
REDES DE APOYO.....	16
REDES DE APOYO 17.....	17
PLANES DE ESTUDIO.....	18
PLAN DE ESTUDIOS 1º Y 2º BASICO	18
PLAN DE ESTUDIOS 3º Y 4º BÁSICO	18
PLAN DE ESTUDIOS 5º A 8º BÁSICO	19
PLAN DE ESTUDIOS 1º y 2ª AÑO MEDIO (JEC).....	19
PLAN DE ESTUDIOS 3º MEDIO (JECD).....	20
Asignatura: Lengua y Cultura de los Pueblos Ancestrales e Interculturalidad	22
ÍNDICES DE REPITENCIA Y DESERCIÓN	22
PROGRAMAS EN DESARROLLO	23
PERFIL DE LA DIRECTORA.....	25
PERFIL DE LA INSPECTORA GENERAL	25
PERFIL DEL CAPELLÁN.....	25
PERFIL DEL ADMINISTRADOR.....	26
PERFIL DEL JEFE DE UTP	26
PERFIL DE LA ORIENTADORA	26
PERFIL DE LA ENCARGADA DE CONVIVENCIA ESCOLAR	27
PERFIL DEL DOCENTE.....	27

PERFIL DEL ESTUDIANTE.....	27
PERFIL DEL APODERADO.....	27

ANTECEDENTES GENERALES

Nombre Establecimiento	Colegio Bautista Lois Hart
Comuna	Antofagasta
Dependencia	Particular Subvencionado
Sostenedor	Segunda Iglesia Bautista Antofagasta
Reconocimiento Oficial	Resolución Exenta N° 156 / 93.
Rol base de datos	12800 - 7
Dirección	Matías Rojas 1616
Teléfono	552848089
Email	direccion@colegiobautistaloishart.cl
Tipo de enseñanza	Pre básica – Básica - Media
Representante Legal	Sra. Jeanina Barraza Lanas
Directora Establecimiento	Sra. Rossana Pizarro Miranda
Jefas U.T.P.	Sra. Macarena Sierralta Leiva (Nivel Escuela) María Teresa Cerda Espejo (E. Media)
Orientadora	Sra. Mariángeles Álvarez Aliaga
Administradora	Sr. Angélica Aguirre Ramírez
Inspectora General	Sra. Juan Zúñiga Angel
Capellán	Juan Plaza Paredes
Total Cursos	Educación Pre básica 2 Educación Básica 12 Educación Media 8 Total: 22

IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Visión

Ser un colegio con formación integral, moderna y de excelencia, inspirada en valores cristianos con proyección en lo académico, con Tecnología Computacional, y en el desarrollo del Idioma Inglés como herramienta de integración a un mundo globalizado y en constante cambio, con procesos formativos que obtengan resultados de calidad tanto en lo académico como en lo espiritual.

Misión

Educar niños, niñas y jóvenes, en los niveles de Educación Parvulario, Básica y Media, teniendo como principios fundamentales formativos las enseñanzas de Jesucristo, de tal manera, que estos se transformen en la base del desarrollo espiritual y personal de todos nuestros estudiantes, a través, de prácticas pedagógicas pertinentes mediante un proceso educativo innovador y de calidad que considera las tecnologías y al idioma inglés como aporte integrador a este mundo globalizado.

Versículo que nos identifica

“Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo, no se apartará de él.”
Proverbios 22:6

Sellos Institucionales:

- *Formación Valórica Cristiana
- *Excelencia Académica
- *Uso y manejo de las TIC
- *Idioma Inglés.

Reseña histórica

El Colegio Bautista “Lois Hart”, es un establecimiento educacional Particular Subvencionado de financiamiento compartido, ubicado en calle Matías Rojas n° 1616, perteneciente a la Segunda Iglesia Evangélica Bautista de Antofagasta, entidad religiosa de derecho público, Registro N°62, del año 2001. Fue fundado en 1942 por el Misionero José L. Hart y su esposa Peggy, siguiendo esta labor su hija misionera Lois Hart, con el propósito de desarrollar variadas labores de beneficencias. En el año 1993 es reconocido, oficialmente, como organismo cooperador de la función educativa del Estado a través de la Resolución Exenta N° 156/93 por el Ministerio de Educación.

Desarrolla su labor educativa atendiendo a niños y niñas en el nivel de Transición Menor hasta Enseñanza Media; cuenta con un destacado cuerpo de profesores por niveles y especialidades que centran la educación de los estudiantes en la formación valórica cristiana, como pilar fundamental del proyecto educativo del Establecimiento.

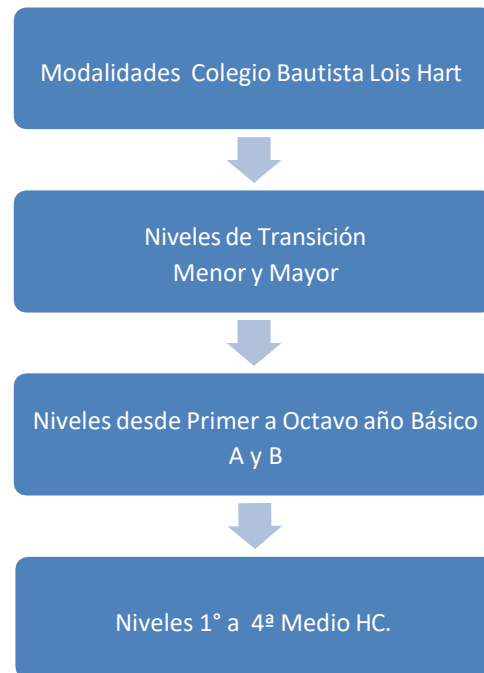
Destacado por obtener en seis temporadas el premio a la excelencia académica, otorgado por el Ministerio de Educación.

(1996-1997/ 1998-1999/ 2002-2003/ 2006-2007/ 2008-2009 y 2012-2013).

Durante dos años: 2016 y 2017 en Colegio fue distinguido con un Tercer Lugar en Programa DELIBERA, concurso que realiza el Congreso Nacional en convenio con la Pontificia Universidad Católica del Norte y que permite que nuestros estudiantes se interioricen en los procesos de Elaboración de Leyes que atiendan las problemáticas contingentes de nuestro país.

MODALIDADES DE ATENCIÓN

Nuestra unidad educativa, es un centro educacional reconocido y valorado por la comunidad en la que está inserta, y cuenta con una matrícula de 620 estudiantes, atendidos en los siguientes niveles:



OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y ESTRATÉGICOS

Objetivos Institucionales:

Espiritual:

Formar niños y jóvenes en los valores cristianos, que se traducen en el amor al prójimo, a la familia y a la vida.

Desarrollar en los estudiantes, una conciencia ética que les permita reaccionar, satisfactoriamente, a situaciones que amenacen su integridad física y mental, sus tradiciones, valores y costumbres, el aprecio por el respeto, la honestidad, la cortesía, la tolerancia, la responsabilidad, la puntualidad y la perseverancia.

Promover en los estudiantes una formación integral que, desde una cosmovisión cristiana, reconozca y valore la diversidad cultural como expresión de la creación de Dios, favoreciendo el respeto, la empatía y la convivencia armónica entre las personas.

Académico:

Ofrecer una formación académica de calidad, mediante estrategias de aprendizaje que permitan a los estudiantes acceder a un conocimiento integral, para comprender y valorar la realidad, natural, social y personal.

Desarrollar en los estudiantes el pensamiento reflexivo, la creatividad, la sensibilidad por el arte y la cultura.

Fortalecer el proceso Enseñanza Aprendizaje incorporando en las estrategias pedagógicas la informática.

Brindar a los estudiantes el idioma inglés, a través de la aplicación de las nuevas Bases Curriculares de la asignatura.

Fomentar el conocimiento y aprecio por las lenguas, costumbres y tradiciones de los pueblos ancestrales, fortaleciendo la identidad nacional y el sentido de pertenencia, en coherencia con los principios de justicia, amor y servicio al prójimo que sustentan la fe cristiana.

Liderazgo Directivo y docente:

Ejercer un liderazgo directivo, con capacidad e iniciativa para orientar a la comunidad educativa en las decisiones pedagógicas y administrativas, de manera democrática.

Incentivar y apoyar la labor del centro general de padres, para acercar e involucrar a los padres en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Contribuir a crear condiciones y capacidad para que cada uno de los profesores llegue a ser líder técnico de calidad y potencie sus habilidades y competencias.

Mejorar los aprendizajes de estudiantes del establecimiento, en todos los niveles y asignaturas, a partir de la apropiación y manejo de didáctica y metodologías interactivas en los y las docentes.

Clima organizacional:

Prevenir y resguardar la seguridad de los estudiantes, profesores, padres y asistentes de la educación. (Plan Integral de Seguridad Escolar).

Propiciar ambiente de trabajo grato, estimulante, armónico y de sana convivencia, entre todos los miembros de Unidad Educativa.

Fortalecer el Proceso Enseñanza Aprendizaje en los diferentes subsectores incorporando la informática como un apoyo pedagógico.

Orientar e incentivar el cuidado de la salud en el contexto de una buena alimentación y el desarrollo físico/deportivo.

Objetivos Estratégicos:

Implementar y desarrollar una gestión directiva y docente de calidad de acuerdo a un modelo de gestión preestablecido, basados en el Marco para la Buena Dirección y el Liderazgo Escolar y el Marco para la Buena Enseñanza, respectivamente.

Desarrollar una educación de calidad de acuerdo a los parámetros establecidos por las políticas educacionales vigentes y por las necesidades educativas de los estudiantes que se atienden.

Elevar el nivel de logros de aprendizaje en todos los estudiantes, específicamente en las asignaturas de Lenguaje y Comunicación y Matemática, de NT1 a 4^a Año Medio.

Mejorar las practicas pedagógicas permitiendo el reforzamiento y profundización de los conocimientos, enriqueciendo así el plan de estudio obligatorio y entregar al estudiante, actividades de libre elección destinada a explorar sus intereses y forzar hábitos y valores que contribuyan al desarrollo integral de los mismos.

Mejorar los resultados de aprendizaje escolar medidos a través de evaluaciones estandarizadas internas y externas al establecimiento.

Utilizar todos los recursos, medios y redes profesionales y sociales que permitan una implementación curricular exitosa.

Propiciar un clima de sana convivencia, basados en valores cristianos y en la estimulación de conducta social inspirada en el respeto, la responsabilidad, la solidaridad y la paz.

Integrar a los padres al trabajo escolar, reconociendo a la familia como el primer lugar de formación de los estudiantes.

PLANTA DE TRABAJADORES

Equipo de gestión

Directora	Rossana Pizarro Miranda
Capellán	Juan Plaza Paredes
Administrador	Angélica Aguirre Ramírez
Inspectora General	Juan Zúñiga Ángel
Encargada Convivencia Escolar	Williams Castillo Olmos
Orientadora	Mariángeles Álvarez Aliaga
Jefe UTP Nivel Escuela	Macarena Sierralta Leiva
Jefe UTP E. Media	María Teresa Cerda Espejo
Coordinadora PME	Natalia Carmona Puelles
Trabajador Social	Williams Castillo Olmos

Planta docente

LENGUAJE Y FILOSOFÍA		
Nombres	Cursos	Jefatura
Valentina Méndez Femenias	5° y 6° Básicos	6° B
Claudia Bruna García	7° y 8° básico,	7° B
Alexander Montenegro	1° y 2° medio, electivo	1° MB
Claudia Plaza Collao	3° y 4° medio electivo, CRA	Sin jefatura
Paula Guerrero Fernández	3° y 4° medio	Sin jefatura
Ayleen León Sazo	3° y 4° medio (Filosofía)	Sin jefatura
MATEMÁTICA		
Nombres	Cursos	Jefatura
Carla Zúñiga Audala	5° a 6° Básicos	6° A
Scarleth Zárata Ibañez	7° a 8° Básicos	Sin jefatura
Nicole Jara Ovalle	1° a 2° Medio	2° MA
Karla Castillo González	3° y 4° Medio	3° MA
BIOLOGÍA, FÍSICA, QUÍMICA Y CIENCIAS NATURALES		
Nombres	Cursos	Jefatura
Lorena Peralta Beretta	5° a 7° Básicos, 4° Medio	4° MA
Vania Catalán Camus	8° Básico a 3° Medio Biología	Sin jefatura

Carolina Alfaro Campos	1° y 2° Medio Física y Química	1° MA
------------------------	--------------------------------	-------

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES		
--	--	--

Nombres	Cursos	Jefatura
Fabian Lavin Veas	5° a 8° básico	7° A
Denisse Beecher Guilloux	1° a 4° Medio	Sin Jefatura
Gonzalo Lafuente Díaz-Ripoll	4° medio electivo y Flotante	Sin jefatura

INGLÉS		
---------------	--	--

Nombres	Cursos	Jefatura
Gabriela López Vega	Talleres NT1 y NT2 1° a 4° Básico	5° B
Náyade Villalobos Puelles	5° a 7° Básico	5° A
Camilo Aránguiz Gómez	8° Básico a 4° Medio	8° B
Valentina Arancibia Núñez	3° Medio y Flotante	3° MB
Lila Carriel Tapia	Flotante	Sin Jefatura

EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD		
---------------------------------	--	--

Nombres	Cursos	Jefatura
Ernesto Alcayaga Ibáñez	1° a 3° Básico y Flotante	Sin Jefatura
Francesca Neira Araneda	4° a 8° Básicos	8° A
Jesús Bravo González	2° Medio B	2° MB
Darwin Lara Luna	1° a 4° medio	4° MB

RELIGIÓN		
-----------------	--	--

Nombres	Cursos	Jefatura
Gabriela López Vega	1° a 6° básico	5° B
Jesús Bravo González	7° Básico a 4° Medio	2° MB

ARTES VISUALES Y TECNOLOGÍA		
------------------------------------	--	--

Nombres	Cursos	Jefatura
Nicole Orbegoso Camino	5° Básico a 2° Medio	Sin jefatura

MÚSICA		
---------------	--	--

Nombres	Cursos	Jefatura
Jonathan Rojas Baxter	5° básico a 2° medio y electivos 3° Medio	Sin jefatura
Lorena Peralta Beretta	E. Básica y E. Media	Sin Jefatura

EDUCACIÓN PARVULARIA	
Nombres	Cursos
Verónica Flores López	Educadora de párvulos del nivel NT1
Ana Medina Medina	Educadora de párvulos del nivel NT2
PRIMER CICLO BÁSICO	
Nombres	Cursos
Nínive Ahumada Santander	Docente de educación general Básica en 1º Básico
Claudia Castillo Araya	Docente de educación general Básica en 2º Básico
Patricia Echegaray Hernández	Docente de educación general Básica en 3º Básico
Rosa Mardones Pradines	Docente de educación general Básica en 4º Básico

Asistentes de la educación

Elizabeth Saavedra Pérez	Psicopedagoga niveles de Transición y 1º ciclo básico
Erika Clark Pino	Psicopedagoga 2º ciclo básico y Enseñanza Media
Bettina Osorio Figueroa	Psicóloga
Ximena Pérez Molina	Secretaria de Dirección
Daniela Bugueño Arce	Asistente de Párvulos
María Isabel Reyes Díaz	Asistente de Párvulos
Eliana Soissa Tabilo	Asistente de Aula
Ana Julio Fernández	Asistente de Aula
Solange García Parraguez	Inspectora de patio
Carlos Vera Herrera	Inspector de patio
Nixa Taborga Miranda	Inspectora de patio
Cristian Tapia Bottaro	Inspector de patio
Andrea Contreras de Álvarez	Coordinadora Informática
Ernesto Sánchez Rojas	Coordinador Informático
Edith Phillips Flores	Encargada Biblioteca e Imprenta
Hayleen Fraga Pérez	Encargada de Recursos Humanos
Camila Flores Pacheco	Encargada de Finanzas
Juan Godoy Muñoz	Contador
Ornela Acosta Manon	Encargada de Salud y atención en primeros auxilios
Lavan Morales Moyano	Auxiliar de Aseo
Yasna Moyano Maurel	Auxiliar de Aseo
Virginia Zepeda Zepeda	Auxiliar de Aseo
Juan Rojas Romero	Auxiliar de aseo
Vanessa Cortés Tolmo	Auxiliar de aseo
Aurora Rosas Herrera	Portera Jornada de la mañana
Freddy Gómez Requena	Portero Jornada de la tarde /Nochero
Marcelo Puelles Araya	Nochero

Consejo escolar (CCEE) 2026.

Jeanina Barraza Lanas	Representante Legal
Rossana Pizarro Miranda	Directora
Valentina Arancibia Núñez	Representante de los profesores
	Presidente CEAL
Cristina Arenis Arenas	Representante de Centro General de Padres
Bettina Osorio Figueroa	Representante Asistentes de la Educación

Comité Colegio (Establecido por la II Iglesia Bautista de Antofagasta, como apoyo a la gestión educativa de nuestro Colegio)

Jeanina Barraza Lanas	Representante Legal
-----------------------	---------------------

Directiva Centro de Alumnos año 2025

Martina Sepúlveda Videla	Presidenta
Martina Guerrero Acosta	Vicepresidenta
Antonella Torres Tabilo	Secretaria de Finanzas
Máximo Evans Quintero	Secretario Ejecutivo
Felipe Berrios Núñez	Secretaria de Actas
Felipe Castillo Bugueño	Delegado(a) Pastoral

Mini CEAL año 2025

NT1: Mía Gallardo
NT2: Agustina Aniceto
1° Básico: Ashley Laya
2° Básico: Fernanda Galleguillos
3° Básico: Emilio Vásquez
4° Básico A: Annette Castellano
4° Básico B: Giuliana Barr

Directiva Centro Gral. Padres y/o Apoderados/as año 2025

Cristina Arenis Arenas	Presidenta
Mónica Torres Ruz	Vicepresidenta
Lonny González Azocar	Tesorera
María Jesús González Werner	Secretaria
Josue Miranda Salazar	Delegada Pastoral
Mariángeles Álvarez Aliaga	Docente Asesora

INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Nuestro establecimiento cuenta con las siguientes dependencias:

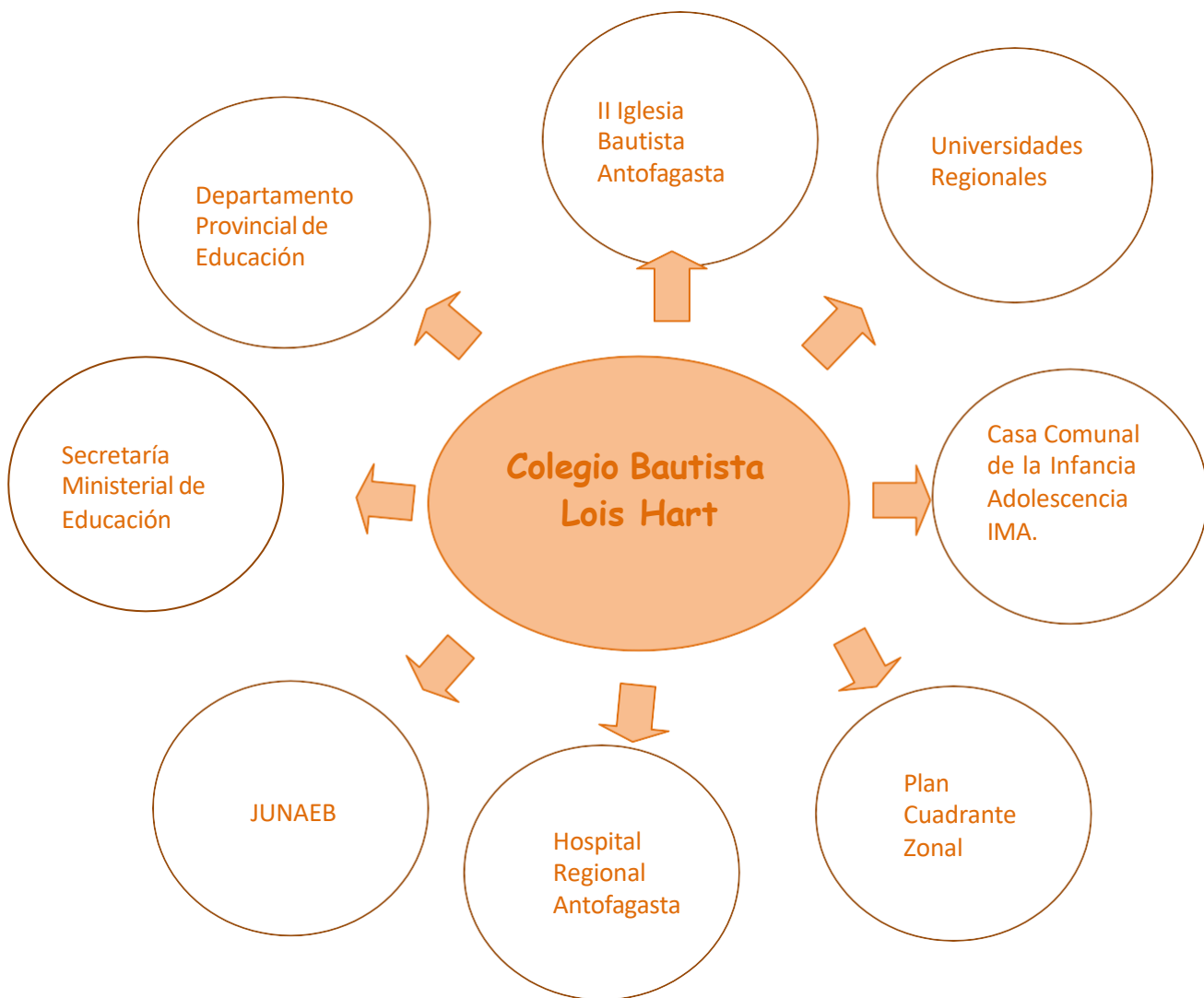
Dependencia	Cantidad
Salas de clases	22
Patio	5
Laboratorio de computación	2
Baños alumnos (educación pre básica, Educación básica)	2 5
Educación Media)	5
Baños personal	4
Sala de Enfermería	1
Salón multiuso	1
Imprenta	1
Laboratorio de ciencias	1
Oficinas	13
Bodegas	6



“Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él”.
Proverbios 22: 6

REDES DE APOYO

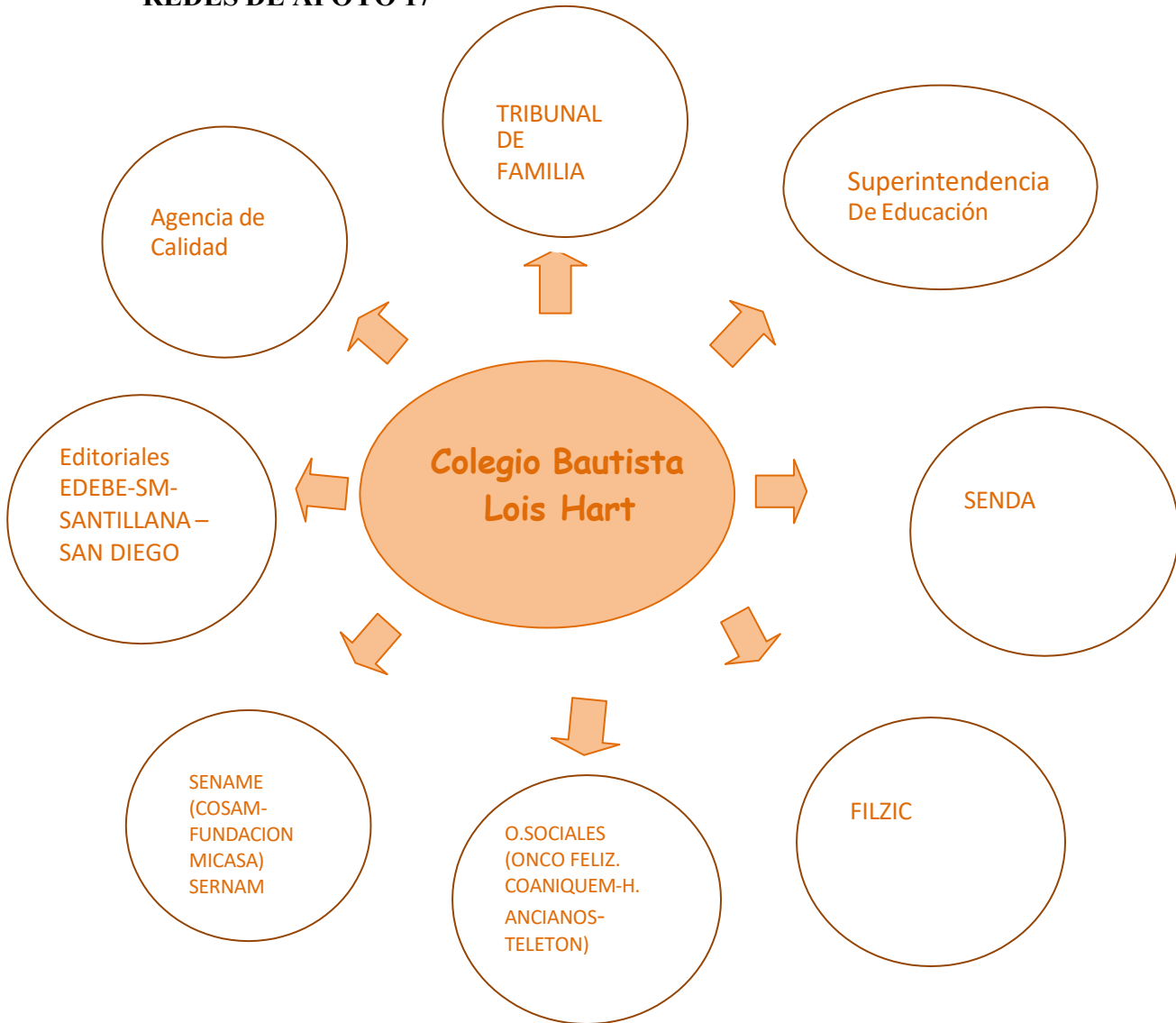
Como establecimiento contamos con diversas redes que ayudan a una buena gestión y apoyan la labor educativa de los niños, niñas y adolescentes. Entre ellos están:





“Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él”.
Proverbios 22: 6

REDES DE APOYO 17





“Instruye al niño en su camino, y
aun cuando fuere viejo no se
apartará de él”.
Proverbios 22: 6

PLANES DE ESTUDIO

PLAN DE ESTUDIOS EDUCACIÓN PARVULARIA NT1 Y NT2

CADA CURSO CUMPLE UN TOTAL DE 25 HORAS SEMANALES; 5 HORAS DIARIAS
DE LUNES A VIERNES

PLAN DE ESTUDIOS 1° Y 2° BASICO

Lenguaje y Comunicación	8
Inglés	2
Matemática	6
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	2
Ciencias Naturales	3
Lengua y Cultura	2
Educación Tecnológica	1
Artes Visuales	1
Música	2
Educación Física	3
Religión	2
Orientación	1
TOTAL HORAS SEMANALES	33

PLAN DE ESTUDIOS 3° Y 4° BÁSICO

Lenguaje y Comunicación	6
Inglés	3
Matemática	6
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	3
Ciencias Naturales	3
Lengua y Cultura	2
Educación Tecnológica	1
Artes Visuales	2
Música	2
Educación Física	3
Religión	2
Orientación	1
TOTAL HORAS SEMANALES	34



“Instruye al niño en su camino, y
aun cuando fuere viejo no se
apartará de él”.
Proverbios 22: 6

PLAN DE ESTUDIOS 5° A 8° BÁSICO

Lenguaje y Comunicación	6
Inglés	4
Matemática	6
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	4
Ciencias Naturales	4
Educación Tecnológica	1
Artes Visuales	2
Música	2
Educación Física	2
Religión	2
Orientación	2
TOTAL HORAS SEMANALES	35

PLAN DE ESTUDIOS 1° y 2° AÑO MEDIO (JEC)

ASIGNATURAS	HORAS SEMANALES
LENGUA Y LITERATURA	7
INGLÉS	4
MATEMÁTICA	8
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y C. SOCIALES	4
BIOLOGÍA	3
FÍSICA	3
QUÍMICA	3
ARTES VISUALES/ MÚSICA	2
TECNOLOGÍA	2
EDUCACIÓN FÍSICA	2
RELIGIÓN	2
ORIENTACIÓN	2
TOTAL HORAS SEMANALES	42



“Instruye al niño en su camino, y
aun cuando fuere viejo no se
apartará de él”.
Proverbios 22: 6

PLAN DE ESTUDIOS 3° MEDIO (JEC)

PLAN COMÚN	
ASIGNATURA	HORAS SEMANALES
LENGUA Y LITERATURA	3
INGLÉS	2
MATEMÁTICA	3
EDUCACIÓN CIUDADANA	2
FILOSOFÍA	2
CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	2
Total horas	14
PLAN COMÚN DE FORMACIÓN GENERAL ELECTIVO	
ASIGNATURA	HORAS SEMANALES
RELIGIÓN	2
Total horas	14
FORMACIÓN DIFERENCIADA	
ASIGNATURA	HORAS SEMANALES
ECONOMÍA Y SOCIEDAD	6
TALLER DE LITERATURA	6
CIENCIAS DE LA SALUD	6
PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA INFERENCIAL	6
CIENCIAS DEL EJERCICIO FÍSICO Y DEPORTIVO	6
INTERPRETACIÓN MUSICAL	6
Total horas	18
LIBRE DISPOSICIÓN	
ASIGNATURA	HORAS SEMANALES
EDUCACIÓN FÍSICA	2
INGLÉS	1
ORIENTACIÓN	1
PAES LENGUAJE	2
PAES MATEMÁTICA	2
Total horas	8
TOTAL HORAS SEMANALES	42

*Cada estudiante selecciona 3 asignaturas de Formación diferenciada.



“Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él”.
Proverbios 22: 6

PLAN COMÚN	
ASIGNATURA	HORAS SEMANALES
LENGUA Y LITERATURA	3
INGLES	2
MATEMATICA	3
EDUCACIÓN CIUDADANA	2
FILOSOFIA	2
CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	2
Total horas	14
PLAN COMÚN DE FORMACIÓN GENERAL ELECTIVO	
ASIGNATURA	HORAS SEMANALES
RELIGIÓN	2
Total horas	14
FORMACIÓN DIFERENCIADA	
ASIGNATURA	HORAS SEMANALES
TALLER DE LITERATURA	6
COMPRESIÓN HISTÓRICA DEL PRESENTE	6
BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	6
LÍMITES, DERIVADAS E INTEGRALES	6
PROMOCIÓN DE ESTILOS Y VIDA SALUDABLE	6
INTERPRETACIÓN MUSICAL	6
Total horas	18
LIBRE DISPOSICIÓN	
ASIGNATURA	HORAS SEMANALES
EDUCACION FISICA	2
INGLÉS	1
ORIENTACIÓN	1
PAES LENGUAJE	2
PAES MATEMÁTICA	2
Total horas	8
TOTAL HORAS SEMANALES	42

*Cada estudiante selecciona 3 asignaturas de Formación diferenciado

Asignatura: Lengua y Cultura de los Pueblos Ancestrales e Interculturalidad

En concordancia con la misión institucional del Colegio, sustentada en una visión cristiana y evangélica de la educación, que promueve el amor al prójimo, el respeto por la dignidad de todas las personas y la valoración de la creación de Dios en su diversidad, el establecimiento ha incorporado, desde el año 2023, la asignatura **Lengua y Cultura de los Pueblos Ancestrales** en interculturalidad, a la fecha se imparte de 1° a 4° año de Educación Básica.

Esta asignatura tiene como propósito fortalecer la **educación intercultural** en coherencia con los lineamientos del Ministerio de Educación y con los principios de nuestra comunidad educativa, promoviendo el conocimiento, respeto y aprecio por los pueblos originarios que conforman la identidad nacional. Desde una perspectiva valórica y formativa, se busca que los estudiantes reconozcan la riqueza cultural y espiritual de estos pueblos, desarrollando actitudes de respeto, empatía, justicia y convivencia armónica con los demás.

La implementación de esta asignatura responde al compromiso institucional de ofrecer una educación integral que fomente la reflexión sobre la diversidad cultural como expresión de la obra creadora de Dios, fortaleciendo en los estudiantes el sentido de identidad, pertenencia y responsabilidad social. Según las indicaciones ministeriales, las dos horas pedagógicas de la asignatura de Interculturalidad se convalidan de asignaturas de historia (1) y artes (1).

De manera **progresiva**, se contempla la extensión de este trabajo pedagógico al **segundo ciclo básico a partir del año 2026**, permitiendo dar continuidad a los aprendizajes, profundizar en los valores interculturales y consolidar una formación que promueva el diálogo, la valoración del otro y la construcción de una sociedad más justa y fraterna, en coherencia con el testimonio cristiano que orienta nuestro quehacer educativo.



ÍNDICES DE REPITENCIA Y DESERCIÓN

Los índices de repitencia y deserción de nuestro Establecimiento podemos verlos en la siguiente tabla:

Tabla 1: Índice de repitencia.

Año	2023	2024	2025
Cantidad de alumnos repitentes	2	2	4
Porcentaje	0.3%	0.3 %	0.6%

Tabla 2: Índice de deserción escolar.

Año	2023	2024	2025
Cantidad de alumnos que desertan	1	3	1
Porcentaje	0.2 %	0.5 %	0.2%

En la tabla N° 1 se mantiene el porcentaje de repitencia en el año 2023 y 2024, debido a los vacíos pedagógicos presentados por estudiantes del 1° ciclo, en donde no tienen la base en el proceso lector y hubo poco apoyo de sus progenitores en habilidades parentales.

En el año 2025 los estudiantes repitentes estuvieron en los niveles 6° Básico, 7° Básico y 2° Medio, esto se debe a su bajísima asistencia, vacíos pedagógicos y pocas habilidades parentales de los padres para apoyar el proceso educativo de sus hijos.

En la tabla N° 2 aumenta la deserción escolar por buscar la alternativa de Home School o aula Hospitalaria, en donde el estudiante prioriza otras acciones extraprogramáticas o hay problemas de salud mental que se gatillaron postpandemia, repercutiendo en las relaciones interpersonales y sociales, que se dan en los establecimientos educacionales. En el año 2025, sólo un estudiante fue retirado del establecimiento, antes de la aplicación de una aula segura por afectar la convivencia escolar.



PROGRAMAS EN DESARROLLO

Actualmente, se trabaja con los siguientes programas complementarios:

Programa o proyecto	Objetivo	Niveles que atiende
Feria Vocacional	Los estudiantes de 3° y 4° medio a través de la presentación de universidades, institutos técnicos o superiores y fuerzas armadas. Además, de charlas con exalumnos y apoderados, reciben orientación vocacional para la consecución de estudios, con la presentación de diversas oportunidades que se ofrecen en la región y en otras a nivel nacional.	De 7° Básico a 4° Medio
Talento Matemático	Programa de talento de la Universidad Católica del Norte (UCN) que tiene el propósito de fomentar el desarrollo de habilidades y destrezas extracurriculares, ligadas a las ciencias matemáticas, a través de la didáctica y pensamiento lógico matemático.	Primeros a Terceros Medios
Boot Camp	Programa Ingeniosas, patrocinado por Fundación Minera Escondida, para niñas y adolescentes de 5° a 8° Básico, promoviendo ser líderes en STEM.	Quinto a Octavo Básico
Infancia Digital	Programa patrocinado por Fundación Minera Escondida, para estudiantes y docentes, en la capacitación y desarrollo de habilidades digitales, a través de talleres presenciales.	Transición Mayor a 4° Básico
Apoyo TICS (Informática en acción)	Fortalecer el Proceso Enseñanza Aprendizaje en los diferentes subsectores incorporando la informática como un apoyo pedagógico. Cada sala de clases está implementada con un data en 1° ciclo y pizarras interactivas de 5° a 4° Medio. Los docentes reciben c o m o d a t o un notebook como insumo didáctico.	Transición Menor a Cuarto Medio



Biblioteca/CRA	Promover la lectura y la escritura de todos los estudiantes del establecimiento (Programa semanal Fomento Lector). La biblioteca está habilitada textos acordes con la normativa vigente. Existe un sistema de préstamos domiciliarios a fin de fomentar la lectura.	Transición Menor a Octavo año básico
Inglés Abre puertas	Programa del Ministerio de Educación, que permite fortalecer el idioma inglés, a través del intercambio socio-cultural de nativos de países de habla inglesa. Experiencia enriquecedora que genera vínculos y mejora en la expresión	Quinto a Octavo Básico
Plan de Salud	Desarrollar acciones de educación y promoción de la salud e higiene bucal y física. Diagnosticar y derivar a especialistas a todos los alumnos que presentan problemas visuales, auditivos, de columna y otros. Incluye programa de vacunación nacional.	Transición Menor a Cuarto Medio
Ley de Subvención Escolar Preferencial (SEP)	Mejorar la calidad y equidad de la educación en Chile a través de una subvención adicional por estudiante dirigida a los establecimientos que atienden la población más vulnerable.	Transición Menor a Cuarto Medio
Programa de Convivencia Escolar	Promover una sana convivencia mediante principios cristianos y de respeto, rechazando cualquier tipo de violencia como medio para resolver conflictos.	Transición Menor a Cuarto Medio
Programa de Educación Extraescolar	Fomentar las habilidades, destrezas e intereses de nuestros estudiantes incentivando el uso adecuado de su tiempo libre.	Transición Mayor a Cuarto Medio
Programa de Apoyo a PAES.	Retroalimentar las habilidades de comprensión lectora y resolución de problemas de nuestros estudiantes reforzando su orientación vocacional a partir de 3° Año Medio.	Tercero a Cuarto Medio
Proyecto de Intervención Psicopedagógica.	Apoyar a los estudiantes diagnosticados, adecuadamente, con NEE en estrategias de aprendizaje y evaluación.	Transición Menor a Cuarto Medio



PERFIL DE LA DIRECTORA

La directora del Colegio Bautista Lois Hart es un docente directivo a cargo del seguimiento, ejecución y evaluación de todos los procesos curriculares y administrativos del colegio. Es la encargada de entregar los lineamientos de acción para la planificación, organización, ejecución y evaluación del quehacer educativo tanto en educación parvularia, básica y media.

Debe ejercer un liderazgo propio del cargo y mantener una gran empatía entre su grupo de pares, promoviendo ambientes democráticos y participativos con tino, tacto y criterio, manteniendo un ambiente laboral grato, bajo la base del respeto y la libertad de expresión. No debe perder de vista que todo proceso en el que el colegio está inserto, es realizado sobre la base de que Dios es el creador y acompañante activo de él, promoviendo la oración como inicio de toda acción a realizar y como acompañante día a día de todos los procesos en los que se trabaja como colegio.

Debe velar por el éxito del proceso educativo de los estudiantes del colegio, dentro del marco del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y Reglamento Interno de Convivencia Escolar.

La directora junto con el sostenedor del establecimiento, son responsables ante el Estado y el Ministerio de Educación de mantener el funcionamiento de todas las áreas de gestión de manera óptima, clara y ordenada.

PERFIL DE LA INSPECTOR GENERAL:

Es el docente-directivo encargado de fomentar el fiel cumplimiento del Plan de estudios de los cursos del colegio, cautelando la presencia de una sana convivencia escolar. Es responsable, además, de gestionar la adecuada aplicación del Reglamento interno de Convivencia Escolar, especialmente lo que dice relación con la asistencia y puntualidad, presentación personal.

Organizará con el apoyo de inspectores de patio el tiempo escolar. Promoverá la participación de los apoderados en instancias en que este estamento es requerido.

Llevará en control diario de la subvención escolar de acuerdo a los parámetros e indicaciones de la Superintendencia de Educación.

Trabjará, en equipo con el Coordinador Informático, en el registro de la asistencia en SIGE y Full College. Además, con el trabajador social, en caso de frecuente inasistencia sin justificación.

Colaborará, cuando sea oportuno según flujograma institucional, con los docentes de aula en el manejo conductual de los estudiantes.

PERFIL DEL CAPELLÁN

Es el responsable de velar por la integración de los principios espirituales en el proceso global de enseñanza – aprendizaje. Su misión es contribuir por medio de una efectiva gestión, la conducción del proceso de formación valórica y espiritual de los estudiantes, profesores, asistentes de la educación y apoderados para favorecer el desarrollo de un ser humano integral, con énfasis en lo valórico y espiritual, velando por el cumplimiento de los lineamientos de nuestra Iglesia Sostenedora y Proyecto Educativo.



“Instruye al niño en su camino, y
aun cuando fuere viejo no se
apartará de él”.
Proverbios 22: 6

PERFIL DE LA ADMINISTRADORA

Es la responsable de guiar y coordinar el departamento de administración, con el propósito de velar por el buen uso de los recursos económicos del establecimiento. Además, es el mediador entre colegio e iglesia cuando se le es requerido por el comité sostenedor.

Trabaja con la Encargada de Finanzas quien coordina, controla y ejecuta los procedimientos financieros y contables que rigen el funcionamiento interno del colegio, optimizando los recursos asociados que permitan a la Administradora y/o Comité Sostenedor la toma de decisiones.

También supervisa el trabajo de la Encargada de Recursos Humanos, quien aplica la normativa vigente en el área de manejo del personal.

Finalmente, controla las funciones del contador y equipo de auxiliares de aseo, manteniendo las dependencias en buen estado, para el desarrollo de las clases y actividades extracurriculares.

PERFIL DEL JEFE DE UTP

El o la jefe de UTP del Colegio Bautista Lois Hart es el docente técnico encargado de apoyar a la Dirección en la planificación, organización, ejecución y evaluación de los procesos educativos del establecimiento. Debe conocer a cabalidad la normativa vigente, tanto del colegio, como las del Ministerio de Educación.

Posee características que le permiten ejercer un liderazgo entre sus pares, y aplicar principios como la empatía, flexibilidad, honestidad, responsabilidad y respeto. Además, debe ser capaz de coordinar y promover el trabajo en equipo, velando por un adecuado clima de relaciones humanas.

En este Colegio existen dos jefes técnicos pedagógicos: NT1 a 6º año básico, de 7º Básico a 4º año medio, siendo la jefatura directa del cuerpo de docentes. El acompañamiento del UTP hacia los docentes, permitirá optimizar el proceso educativo de enseñanza aprendizaje.

PERFIL DE LA ORIENTADORA

La orientadora es la profesional de la educación encargado de mantener y liderar el proceso de desarrollo emocional, las buenas prácticas y sana convivencia dentro del Establecimiento.

Está íntimamente comprometida con los objetivos transversales de la institución, con una sólida formación cristiana. Debe poseer empatía en sus relaciones interpersonales para lograr el trabajo comprometido de los docentes como primeros orientadores en el aula, conocer a cabalidad el Proyecto Educativo y Reglamento Institucional, supervisando que las Jefaturas de Curso estén en coherencia con los valores de la institución, tener y mantener un sentido positivo de la vida.

Debe mantener un constante seguimiento de la orientación vocacional, especialmente a nivel de enseñanza media. Dirige el equipo psicosocial del establecimiento (Trabajador social, Psicóloga y Psicopedagogas).



“Instruye al niño en su camino, y
aun cuando fuere viejo no se
apartará de él”.
Proverbios 22: 6

PERFIL DEL ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR

El encargado de Convivencia Escolar lidera y coordina con el equipo de Convivencia Escolar, conformado por orientadora, capellán, inspector general y psicóloga.

Lidera e implementa actividades y estrategias que ayuden a mejorar la convivencia y fortalecer el aprendizaje de sana convivencia, la gestión de un buen clima entre estudiantes, apoderados y trabajadores. Contribuye a fomentar equipos de trabajo colaborativo en el establecimiento, apoyando el cumplimiento del PEI y las orientaciones del MINEDUC.

PERFIL DEL DOCENTE

El y/o la docente del Colegio Bautista Lois Hart, debe ser una persona que tenga al igual que el estudiante y toda la comunidad Loishariana, como principio transversal el amor a Dios, al prójimo y a la familia.

Debe conocer y vivenciar el Proyecto Educativo y Reglamento interno de Convivencia Escolar, aplicando de manera sistemática y comprometida todos los principios, características y deberes escritos en él.

Debe ejercer sus funciones con vocación y profesionalismo, ser coherente con la predicación de valores, mantener una relación de respeto y empatía, con padres, profesores y asistentes de la educación, ser responsables con todo nuestro quehacer educativo, con espíritu emprendedor, comprometido con sus funciones pedagógicas, con iniciativa, autonomía y lealtad con la institución.

Debe organizar y planificar intencionalmente el programa de Estudios señalado por el MINEDUC para el curso y asignatura correspondiente.

Debe ser un profesional idóneo, que se perfeccione y renueve constantemente para desempeñar óptimamente su misión y ser un generador de aprendizajes.

PERFIL DEL ESTUDIANTE

El o la estudiante Loishariano(a), tiene como principio transversal el amor a Dios, al prójimo y a la familia, posee una sólida formación académica que se expresa en una actitud reflexiva, de autonomía y participación, dispuesto a recibir y aplicar los aprendizajes de manera constructiva en todos los ámbitos de su formación. Son consecuentes, creativos, se desarrollan armónicamente, desde el punto de vista cognitivo, valórico, social, físico y espiritual, aplicando los principios de la verdad, amor, solidaridad, respeto, humildad, compañerismo y honradez, tanto en lo pedagógico como en lo actitudinal.

PERFIL DEL APODERADO

La formación de los niños, niñas y adolescentes no es de responsabilidad exclusiva del colegio, sino compartida con los padres y/o apoderados de estos. Estos deben estar junto al profesor apoyando, controlando y orientando desde el hogar este proceso formativo tan importante en nuestros niños y jóvenes. Por ello es que el apoderado de nuestro colegio debe:

Respetar los valores cristianos para desarrollarlos al interior de la familia y dar un buen ejemplo a sus hijos quienes serán el reflejo de su hogar.

Promover un ambiente de respeto y sana convivencia con todos los integrantes de la Unidad



“Instruye al niño en su camino, y
aun cuando fuere viejo no se
apartará de él”.
Proverbios 22: 6

Educativa, es decir, sostenedor, docentes, asistentes de la educación, otros padres y apoderados y compañeros.

Debe colaborar con el PEI del establecimiento respetando los lineamientos señalados. Su rol ha sido conceptuado en la LEY GENERAL DE EDUCACION (Art. 10° LGE).

Conocer, respetar y aplicar las Normas de Convivencia escolar del colegio, y los protocolos de acción frente a las distintas dificultades de sus pupilos.

Velar por proveer todo lo que su pupilo necesita para cumplir con sus labores escolares.

Cumplir con todos los compromisos económicos contraídos para la educación de su pupilo y estar dispuesto a asistir cada vez que sea requerido en el colegio, ya sea por su pupilo o acciones que estén programadas. (Contrato de Prestación de Servicios Educativos).